

Конспект занятия в детском саду в средней группе. Профессия спасатель.

Тема занятия: Профессия спасатель

Цели:

- формировать интерес к различным профессиям;
- познакомить с профессией спасателя;
- закрепить знание правил безопасного поведения;
- учить аргументировать свой выбор.

Словарная работа: существительные (спасатель, пожарный, сирена, огнетушитель, шланг рукав); прилагательные (сильные, бесстрашные, тренированные, крепкие); глаголы (спасать, спешить, тушить, помогать).

Подготовительная работа: чтение стихотворений С. Михалкова «Дядя Степа» и С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

Оборудование: иллюстративный материал, аудиозапись звука сирены.

* * *

Воспитатель. Послушайте стихотворение «Мы — пожарные».

На машине ярко-красной

Мчимся мы вперед.

Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных, ждет.

Вой пронзительной сирены

Может оглушить.

Будем и водой и пеной

Мы пожар тушить.

И в беду попавшим людям

Сможем мы помочь,

С пламенем бороться будем

Мы и день и ночь!

Т. Шорыгина

О людях какой профессии говорится в этом стихотворении?

Дети отвечают.

Правильно, о пожарных. Почему этих людей называют спасателями?

Дети. Потому что они тушат пожары и спасают людей из огня.

Воспитатель. Кто знает, на чем передвигаются пожарные по городу?

Дети. На специальных машинах ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше, иногда на помощь приходят пожарные вертолеты.

Воспитатель. Подумайте, почему пожарные машины покрашены такой яркой краской?

Дети. Чтобы эти машины выделялись на дороге, чтобы пожарных пропускали вперед.

Воспитатель. А какие еще способы оповещения участников дорожного движения используют пожарные, когда торопятся на пожар?

Дети. Включают пожарную сирену.

Воспитатель. Послушайте, как она звучит. (Включает аудиозапись сирены.) Этот звук сразу услышат и обратят на него внимание.

Чем пожарные тушат огонь?

Дети. Водой, поступающей по специальным шлангам — рукавам из пожарной машины, и пеной из огнетушителей.

Воспитатель. Пожарные — сильные, бесстрашные, крепкие люди. Они постоянно тренируются, чтобы на пожаре проявить ловкость и сноровку.

Физкультминутка

Дети двигаются соответственно тексту.

Встанем смирно, без движенья,

Начинаем упражненье:

Руки вверх подняли — раз!

Выше носа, выше глаз.

Упражнение второе —

Положенье рук иное.

Будем делать повороты,

Выполнять с большой охотой.

А третье у нас упражненье —

Руки к плечам — круговые движенья.

Вперед, вперед и назад, назад,

Это полезно для наших ребят.

Затем приступим к туловищу мы —

Наклонов восемь сделать мы должны.

Сначала два раза вперед наклонись,

Затем два раза назад — не ленись!

Вправо и влево ты наклоняйся,

Делай красиво, не ошибайся.

Теперь попрыгать очень нужно,

Пружиня вверх, скачите дружно!

Ж. Фирилёва, Е. Сайкина

Воспитатель. Но спасатели могут быть не только пожарными! В каких ситуациях может потребоваться помощь спасателей?

Дети. Захлопнулась входная дверь; ребенок залез на дерево, а слезть не может.

Воспитатель. Спасатели помогают не только людям, но и животным, попавшим в беду. И, конечно, основная работа спасателей — помощь людям во время аварий, стихийных бедствий: наводнений и землетрясений. (Показывает иллюстрации.)

Как следует поступать, чтобы не пришлось просить помощи у спасателей?

Дети. Остерегаться опасных ситуаций, соблюдать правила безопасного поведения, думать о последствиях своего поступка.

Воспитатель. Запомните: общий телефон пожарных и спасателей — 01!