

Проект «Трудиться полезно и почетно»

Разработала: Быкова Елена Васильевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 90»

Тип проекта: социально-значимой

Сроки реализации: с 02.10.2023- 31.01.2024

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, врач педиатр ГБУЗ «Городская поликлиника № 5» Нестеренко Елена Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 47 Ветрова Наталья Леонидовна.

Актуальность проекта:

Одним из базовых понятий в экономическом воспитании дошкольников является «труд». Необходимо научить детей осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом, что доход – это результат трудовой деятельности. В ходе образовательной работы важно у ребенка воспитать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Экономическое воспитание предполагает знакомство дошкольников со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими понятиями (деньги, труд, товар, цена) и этическими (честность, щедрость, экономичность). В процессе формирования позитивных установок к различным видам труда, закладывания основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста вырабатываются навыки самообслуживания, элементарного бытового труда в помещении и на улице (участки детского сада), а также складываются первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Цель проекта: дать понятие о труде в общем смысле слова: взрослых, сверстников через наблюдение, через трудовую деятельность, через беседы и игры.

Задачи проекта:

Для детей:

- Развить трудолюбие и желание помочь.
- Развить познавательные способности.
- Развить коммуникативные навыки.
- Научить детей узнавать и называть некоторые трудовые действия.
- Сформировать различные представления об орудиях труда.

Для педагогов:

- Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.
- Приобщить детей к процессу познания.
- Привлечь детей к совместной с взрослым деятельности.

Для родителей:

- Активизировать желания искать пути приобщения своих детей к труду в семье и оказанию помощи родным (вместе с детьми).

Этапы реализации проекта:

1 этап – организационный: изучение литературы; информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту; подбор художественной литературы для детей о ценности труда, профессиях; подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта; организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

2 этап – практический: реализация проектных мероприятий (тематическое планирование)

3 этап — заключительный: обобщение и систематизация полученных знаний воспитанников, подведение итогов в обсуждение деятельности в детском коллективе. Проведение итоговых мероприятий проекта. Подведение итогов реализации проекта.

Реализация проектных мероприятий в детском саду организуется по интегрированному принципу в форме совместной деятельности воспитателя с детьми, а также создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в рамках проекта.

Предполагаемый результат:

Для детей

- дети научатся понимать и ценить окружающий предметный мир;
- уважать людей, умеющих добросовестно трудиться и честно зарабатывать деньги;
- поймут на доступном им уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества;
- осознают важность таких человеческих качеств, как бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость, благородство, честность, умение сопереживать, милосердие;
- у детей появится желание делать полезные предметы для себя и радовать других.

Для родителей:

- родители получать дополнительные знания по трудовому воспитанию с

точки зрения финансовой грамотности и начнут взаимодействовать с детьми в сфере личных финансов.

Реализация проекта

Работа с детьми:

Октябрь

- 1.Беседа: «Труд основа жизни», «Трудовая денежка всегда крепка», «Трудиться полезно и почетно»;
 - 2.Беседа воспитателя «Все работы хороши»;
 3. Игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Мои домашние обязанности»;
 - 4.Разучивание пословиц о труде;
 5. Чтение сказки «Кто хорошо потрудился - у того труд в монету, да в рубль превратился!», рассказа Н.Носова «Заплата»;
 6. Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин;
 7. Мини-спектакль «В волшебном лесу»;
- Цели: Знакомимся с понятиями трудиться, работать, зарабатывать;
8. Продуктивная деятельность раскрашивание иллюстраций по производству.

Ноябрь

1. Беседа «Профессии»;
2. Встреча с врачом педиатром ГБУЗ «Городская поликлиника № 5» Нестеренко Еленой Дмитриевной, с целью ознакомления с профессией – врач-педиатр.
3. Чтение рассказа В.Осеева «Труд согревает»;
Обсуждение. Почему ребята не стали надевать пальто?
Физминутка «Потрудились-порезвились»;
- 4.Игра спектакль «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар»;
- 5.Изготовление настольной игры «Что из чего сделано?»;
- 6.Экскурсия по детскому саду знакомство с профессиями в детском саду;
- 7.Чтение и заучивание поговорок о труде.

Декабрь

- 1.Беседа «Сделай дело – гуляй смело», «Наша семья трудится».
Цель: помочь сформировать у детей представление о необходимости и важности труда, расширять знания о трудовых процессах, профессиях, вызвать интерес к труду людей любой профессии;
- 2.Решение проблемной ситуации «Хочу и надо»;
- 3.Создание дидактической игры «Кто трудится, кто играет»;

Цель: закрепить представления детей о различии трудовой и игровой деятельности (трудовой – нетрудовой);

4. Творческое занятие «Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки»

5. Продуктивная деятельность «Наша мастерская».

Подготовка к ярмарке, создание поделки;

6. Создание настольной игры «Профессии»;

7. Встреча с учителем начальных классов МАОУ СОШ № 47 Ветровой Натальей Леонидовной. В ходе встречи дети находили сходства и отличия в профессиях воспитатель и учитель. Расширили кругозор и смогли проявить свои педагогические способности.

Январь

1. Мини – спектакль «Бережливые друзья»

Цель: познакомить с понятием бережливость. Дети должны понимать что бережливый человек любит трудиться, мастерить своими руками и получать удовольствие от того, что сделал самостоятельно.

2. Занятие по мотивам русской - народной сказки «Бобовое зернышко»

Цель: Разъяснить что такие понятия как продукт, сырье, материал непосредственно связаны с трудовой деятельностью.

3. Мини-спектакль для воспитанников детского сада «Без труда не вытащишь рыбку из пруда».

Цель: закрепить понятия труд, трудиться, зарабатывать. Дети должны понять, что слово трудиться означает что – то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев.

Взаимодействие с родителями:

1. Консультация для родителей, создание папок передвижек по теме.

2. Совместная деятельность детей и родителей – выставка рисунков, ярмарка.

Итоговые мероприятия:

- создание папки-передвижки «Труд»;
- создание дидактической игры «Кто трудится, кто играет»;
- изготовление настольных игр «Что из чего сделано», «Профессии»;
- открытое занятие «Все работы хороши» для педагогов детского сада;
- создание стенгазеты «Мы трудимся»;
- выставка рисунков и совместного творчества с родителями «Весенняя ярмарка»;
- создание книги «Профессии в моей семье»;

- консультация для родителей «Трудовое воспитание ребёнка в семье»
- рекомендации для родителей воспитанников по воспитанию трудолюбия «Маленький помощник»;
- мини – спектакли для воспитанников детского сада «Бережливые друзья», «Без труда не вытащишь рыбку из пруда»

Отчёт о реализации проекта «Трудиться полезно и почетно»

воспитателя, **Быковой Елены Васильевны**

Тип проекта: социально-значимой

Сроки реализации: с 02.10.2023- 31.01.2024

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, врач педиатр ГБУЗ «Городская поликлиника № 5» Нестеренко Елена Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 47 Ветрова Наталья Леонидовна. Презентация проекта на педагогическом часе в ДОО 26.09.2023.

Отчет о реализации проекта был представлен на педагогическом часе в ДОО 07.02.2024.

Дети всегда в своих играх, помыслах – «зеркало общества». Дошкольное детство - это отрезок жизни ребенка, когда рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Если в период младенчества ребенок, находясь в кругу семьи, получал необходимые условия для своего развития, то в раннем дошкольном возрасте расширяется круг его интересов. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разные виды деятельности взрослых людей. Он испытывает огромное желание включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать.

Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

Цель проекта: дать понятие о труде в общем смысле слова: взрослых, сверстников через наблюдение, через трудовую деятельность, через беседы и игры.

В ходе проекта были реализованы следующие мероприятия: проведены циклы бесед: «Труд основа жизни», «Трудовая денежка всегда крепка», «Все работы хороши», «Профессии», «Сделай дело – гуляй смело», «Наша семья трудится»; ознакомление с художественной литературой; обыграны мини-спектакли «В волшебном лесу», «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар», «Бережливые друзья».

Организована встреча с врачом педиатром ГБУЗ «Городская поликлиника № 5» Нестеренко Еленой Дмитриевной, в ходе которой дети узнали о значимости профессии врач, познакомились и на практике, в

сюжетно-ролевой игре, закрепили полученные знания, а именно трудовые функции врача педиатра.

Встреча с учителем начальных классов МАОУ СОШ № 47 Ветровой Натальей Леонидовной, в ходе которой дети находили сходства и отличия в профессиях воспитатель и учитель, никого не оставила равнодушным. Дети расширили кругозор и смогли проявить свои педагогические способности.

С родителями воспитанников были проведены консультации на тему: «Трудовое воспитание ребёнка в семье». Созданы рекомендации для родителей воспитанников по воспитанию трудолюбия «Маленький помощник». Так же в рамках тесного сотрудничества детского сада и семьями воспитанников моей группы была организована выставка рисунков и ярмарка совместного творчества, созданы папки передвижки.

Создание дидактической игры «Кто трудится, кто играет; изготовление настольных игр «Что из чего сделано», «Профессии», создание книги «Профессии в моей семье» помогло более наглядно проигрывать проблемные ситуации и обогащать знания современных дошкольников. Изготовление газеты «Мы трудимся» позволило обратить внимание на значимость трудового воспитания в семье. Ведь всё последующее знакомство с трудом, миром профессий будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

В ходе реализации данного проекта дети поняли, какие профессии есть в детском саду, для чего они нужны; поняли, что надо трудиться, чтобы было чисто, красиво, эстетично; появилось уважение к труду взрослых; научились трудиться сообща, распределяя обязанности со сверстниками группы; окрепла дружба и сплочение детей друг с другом.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 90»



Быкова Е.В.

Сахиуллина А.Г.