

# Любознательность, как средство познавательного процесса

## Консультация

Быкова Е.В.

воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр развития ребенка - детский сад № 90»

**Любознательность** ребенка служит основой возникновения устойчивого познавательного интереса, направленного на предметы, объекты природы, виды деятельности. Значение любознательности у детей велико: она позволяет ребенку **расширить круг знаний и углубить понимание окружающей действительности**. Воспитание любознательности и познавательных интересов осуществляется в общей системе умственного воспитания на занятиях, в игре, в труде, в общении и не требует каких-либо специальных занятий. Основное условие развития любознательности – широкое ознакомление детей с явлениями окружающей жизни и воспитание активного, заинтересованного отношения к ним.

### **Возникновение интереса обуславливается:**

- а) *наличие внешних условий*, создающих возможность получать достаточные впечатления в той или иной области, осуществлять ту или иную деятельность;
- б) *накопление соответствующего опыта*, делающего данную деятельность частично знакомой;
- в) *создание положительного отношения к данной деятельности* (или к данному предмету, чтобы «обернуть» к ней ребенка, вызвать желание заниматься и обеспечить таким образом, психологические предпосылки интереса.

Внимание со стороны взрослых к детским вопросам также является способом поддержки познавательного интереса у ребенка. Не нужно отвечать на детские вопросы, полным ответом. Подталкивайте ребенка к новым размышлениям, наблюдениям. Вместо ответа спросите, как думает он сам.

На многие свои вопросы дошкольник может получить ответ в процессе наблюдений за окружающим миром, задача родителей обращать внимание детей на изменения, происходящие вокруг, использовать прием сравнения предметов.

Ученые доказали, что любознательность как личностная черта возникает на основе развития эмоций радости, интереса и удивления в процессе познания. Она может быть поддержана или подавлена реакциями и действиями взрослых. Приглашайте ребенка экспериментировать вместе с вами, поддерживайте его, радуйтесь вместе с ним, ведь он «открывает» для себя то, что нам, взрослым, давно известно.

От отношения окружающих взрослых к познавательной активности ребёнка, от того насколько правильно они смогут создать на каждом возрастном этапе развивающую среду, отвечающую возможностям и потребностям ребенка, зависит его познавательное и интеллектуальное развитие. Важно, чтобы детское воспоминание мира было освещено радостью ожидания новых открытий, ярких впечатлений жизни, и тогда его познавательные интересы будут крепнуть и развиваться.

