

Консультация для родителей

Одной из важнейших задач образовательного учреждения и частью логопедической работы- это профилактика речевых нарушений-система мер по их предупреждению.

Важную роль в профилактике речевых нарушений играет совместная работа педагогов и родителей.

Неполноценная речевая деятельность негативно влияет на все стороны личности- затрудняется развитие познавательной деятельности;
-снижается продуктивность запоминания;
-повышенной утомляемостью;
-дети с трудом овладевают мыслительными операциями
-нарушаются все формы общения и межличностного взаимодействия;
-существенно тормозится развитие игровой деятельности.

Основные направления работы по профилактике речевых нарушений:

- развитие артикуляционной моторики;
- развитие мелкой моторики;
- развитие речевого дыхания;
- формирование фонематического слуха.

В результате систематической работы по выше перечисленным направлениям, у детей происходит :

- улучшение памяти, внимания, мышления;
- улучшение общего эмоционального состояния;
- повышается работоспособность, уверенность в себе;
- стимулируются двигательные функции;
- снижается утомляемость;
- развивается дыхательный и артикуляционный аппарат;
- стимулируется речевая функция.

Очень важной частью логопедической работы является артикуляционная гимнастика.

Для того, чтобы звукопроизношение было чистым, нужны сильные, упругие и подвижные органы речи- язык, губы, мягкое небо. Так как все речевые органы состоят из мышц, то, следовательно, они поддаются тренировке.

Можно придумывать сказочные истории, которые помогут детям справиться с некоторыми речевыми трудностями. Обыгрывая их вместе с детьми, мы видим, что постановка звуков проходит быстрее, а дети проявляют живой интерес даже при выполнении очень трудных артикуляционных упражнений.

Предлагаю родителям артикуляционную гимнастику «Язычок гулять собрался».

Язычок гулять собрался	<i>открываем рот и показываем язык</i>
Он умылся	<i>проводим быстро язычком по губам</i>
Причесался	<i>несколько раз проводим язычком между верхними и нижними губами, высовывая его</i>
На прохожих оглянулся	<i>круговые движения язычком по губам</i>
Вправо, влево повернулся	<i>язычок высовываем вправо и влево</i>
Вниз упал	<i>язычок высовываем вниз</i>
Наверх полез	<i>язычок высовываем вверх</i>
Ам, и в ротике исчез	<i>прячем язычок в ротик</i>

О пользе пальчиковой гимнастики, наверное, наслышаны все. В настоящее время много говорят о зависимости между точными движениями пальцев рук и формированием речи ребенка. Поэтому полезно делать ребенку массаж кистей рук, пальчиковые игры и пальчиковую гимнастику.

Пальчиковые игры не только влияют на развитие речи, они мгновенно переключают внимание ребенка с капризов или нервозности на телесные ощущения-и успокаивают.

Дети любят ритмически организованную речь, поэтому стихи, сказки будут доставлять им радость. Предлагаю родителям пальчиковую гимнастику.

«Прогулка»

Пошли пальчики гулять	<i>Пальцы сжаты в кулак. Большие пальцы опустить и «прыжками» передвигать по столу</i>
А вторые-догонять	<i>Затем-указательными</i>
Третьи пальчики-бегом	<i>«бежать средними»</i>
А четвертые пешком	<i>Медленно передвигаться безымянными</i>
Пятые поскакали	<i>Мизинцы «скачут»</i>
И в конце пути упали	<i>Хлопок ладонями по поверхности стола</i>

Ну, а нам пора продолжать свой путь:

Очень благотворно влияют игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания. Хорошо

Поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков. Все эти упражнения помогут достичь плавного выдоха и быстро освоить трудно произносимые звуки.

При выполнении упражнения воздух набирать через нос, плечи не поднимать. Выдох должен быть плавным. Чтобы не надувались щеки, можно прижимать их ладошками. Достаточно 3-5 повторений. Многократное повторение может привести к головокружению.

Полезно ежедневно выполнять с детьми дыхательные упражнения и игры. Дуть на легкие шарики, полоски, играть на музыкальных инструментах, свистеть.

Упражнения для речевого дыхания

1. Сдуть бабочку(ватку) с кончика носа.
2. Буря в стакане. Предлагаем ребенку поиграть в «бурю в стакане» с помощью трубочек для коктейля. В стаканчик, где много воды, дуть слабо, чтобы не пролить, а где мало, дуть тихо.
3. Надуваем шарики, не раздувая щек.
4. Вертушка.

Умение сосредотачиваться на звуке развивает слуховое внимание.

Маленького ребенка нужно научить сравнивать звуки, слушать и слышать.

Для развития фонематического слуха с детьми проводят различные игры и упражнения, в которых нужно выделить слова с заданными звуками из фраз, стихотворений или подбирать слова с заданным звуком. Например, предложить ребенку хлопать в ладоши, если он услышит заданный звук. Определить место заданного звука в слове.

Положительно влияют на развитие речи ребенка:

- правильная, хорошо интонированная речь взрослого, доступная ребенку;
- специально организованная взрослым диалогическая последовательность обмена репликами, когда вопрос, заданный ребенку, содержит подсказку правильного ответа;
- корректная, уважающая личность ребенка форма замечаний и рекомендаций по исправлению речевых ошибок;
- активное речевое общение взрослого с ребенком во время прогулок и игр.

