

Сценарий летнего экологического развлечения

«В гостях у Старичка - Лесовичка» во 2 младшей группе

(развлечение проходит на свежем воздухе)

Цель: В процессе игровой деятельности помочь детям усвоить элементарные правила экологической культуры, создать благоприятную дружескую атмосферу.

Программное

содержание:

- Расширять и обобщать знания детей о лесе и его обитателях (животные, птицы, насекомые).
- Развивать мелкую моторику, ловкость, умение ориентироваться в пространстве.
- Расширять словарный запас, представления детей о лесе, правилах поведения в лесу; Формировать нравственно - ценностное отношение к природе, экологическую культуру.

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно - эстетическое развитие», «социально – коммуникативное развитие».

Оборудование: красные и зеленые круги по количеству детей; игры: «Хорошо-плохо», фонограмма «Звуки леса»; картинки: солнце, облака, цветы, птицы, объемные елочки, деревья для украшения зала; медальки «Друзья леса» по количеству детей; корзина с печеньем в форме грибочков.

Ход праздника

Воспитатель: Что такое лето?

Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес,
Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Это синь высоты.
Это в мире сто дорог
Для ребячьих ног.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как хорошо на улице! Травка зеленеет, птички поют, солнышко ярко светит. На дворе лето! Это самое теплое и самое солнечное время года.

А что делается сейчас в лесу? Отправимся в путешествие?

(Играет музыка)

Все дети встают в круг. Воспитатель произносит слова, дети делают движения и произносят слова вместе с воспитателем.

Нужно нам закрыть глаза,
Сделать два больших прыжка,
Руки вытянуть вперед,
А затем - наоборот.

Как листочки, покружиться,
Чтоб в лесу нам очутиться.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в лес!

Воспитатель: Давайте, ребята, присядем, отдохнем немножко.

Дети садятся на скамеечку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, да тут теремок.

На опушке, теремок, теремок

Он ни низок, ни высок. *(стучится в дверь теремка)*

Кто, кто в теремочке живет. Кто, кто в невысоком живет?

(На середину площадки выходит Старичок-Лесовичок)

Лесовичок: Ап-чхи!

Здравствуйте ребята! Это я – седой **старик**,

Называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу,

За порядком здесь слежу.

Я очень рад видеть вас у себя в гостях. А зачем вы пожаловали?

Воспитатель: У нас праздник Лета. Мы хотим погулять, поиграть, повеселиться.

Лесовичок : Знаю-знаю, как гуляют в лесу. Муравейники разоряют, зверей и птиц обижают, цветы топчут.

Воспитатель: Что ты, Старичок-Лесовичок, наши дети лес любят.

Лесовичок: Ну, раз так, добро пожаловать в лес. А я для вас разные задания подготовил, вот сейчас и узнаем, что вы знаете о животных, растениях.

1. Задание «Назови одним словом»

Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.

Берёза, сосна, дуб, рябина – это ...деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ...ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ...насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.

2. Задание «Загадки о животных»

1. Длинноухий, глаз косою,

Любит грызть морковь с росой,

Летом в шубке ходит серой,

А зимою в шубке белой. *(Заяц)*

2. Он зимой в берлоге спит, потихонечку храпит,

А проснётся — ну реветь! Как зовут его? *(Медведь)*

3. Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы? *(Белка)*

4. Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
Кур в деревне крадёт. *(Лиса)*
Хоть не доктор, не портной,

5. Иглы носит он с собой
И живет в тиши лесной.
И грибник он неплохой! *(Ёж)*

6. Предок всех собак, поверь,
Этот серый хищный зверь.
Знает в овцах, козах толк
Страшный, хитрый, лютый... *(Волк)*

Лесовичок : Какие вы молодцы, справились с заданиями! А теперь, милые дети, я вас приглашаю на лесную прогулку. Ребята, лес – это родной дом для растений, птиц, животных.

Кто лес уважает, растения не обижает,

Зверьям помогает, тот гостем желанным в лесу бывает.

Тот настоящий друг леса. Вот сегодня мы и узнаем, настоящие вы друзья леса или нет. Но прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Игра «Экологический светофор». *Старичок-Лесовичок называет действия, дети отвечают: «можно», «нельзя» и поднимают зеленый или красный кружок.*

Ломать ветки; оставлять после себя мусор; разорять гнезда и муравейники; кувыраться в траве; собирать ягоды; уничтожать ядовитые грибы; разжигать костры; отдыхать на пеньке.

Ведущая. А теперь можно отправляться на лесную прогулку.

Логоритмика «Мы идем лесной дорогой» *Звучит фонограмма «Звуки леса», дети идут по кругу, говорят слова и выполняют движения:*

Мы идем лесной дорогой, *(обычная ходьба)* Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: *(ладони приложить к щекам, покачать головой)*

Вот растёт под ёлкой гриб, *(руки сложить над головой «шляпкой»)*

Рябинка пламенем горит, (*«фонарики» на четыре счёта*)

Белка скачет скок, поскок, (*прыжки*)

И орешки щёлк, да щёлк. (*хлопки в ладоши*)

Тихо, тихо, не шумите, (*палец приложить к губам*)

По дорожке в лес идите; (*ходьба на носочках*)

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

Воспитатель: Дети, отправляемся дальше в наше сказочное путешествие

Быстро все закройте глазки,

Попадем сейчас мы в сказку.

Мы ногой два раза топнем.

Громко все в ладоши хлопнем.

Раз, два, три

Ну-ка глазки разомкни!

Воспитатель в это время раскидывает мусор.

Лесовичок: Так-так-так, непорядок, ребята, посмотрите, как у вас на полянке грязно, ай-ай-ай мусора-то сколько, кто же мне поможет собрать все это в мешки

Игра «Собери мусор под музыку»
(*пластиковые бутылочки, смятая бумага, коробки из под сока, мусорный мешок*)

Лесовичок: Спасибо за помощь! Вы ребята, молодцы, помогли мне лес спасти от мусора. А теперь помогите животным, птичкам найти свой домик.

3. Задание «Чей домик» Дети подходят к столу и составляют пары «Животное (насекомое, птица) - его дом». Для каждого ребенка по три пары карточек.

Ведущая. Ребята, в лесу много разных птиц. Какую пользу приносят птицы лесу?

Лесовик. А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

4. Задание «Что за птица»

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? (*Кукушка.*)

2. Верещунья, белобока, а зовут ее ... *сорока.*

3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! (*Воробей.*)

4. Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло, спать летит в дупло. (*Сова.*)

5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (*Дятел.*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие бабочки к нам прилетели.

Бабочки скорей летите

В танце веселом нас закружите!

На полянку вылетает бабочка (*взрослый в костюме бабочки*)

Бабочка: Покружились, покружились

И в бабочек вы превратились!

Танец бабочек: «**Делай как я**»

Дети повторяют движения за бабочкой

• Крылышки – машем руками, как крылышками.

• Усики – приставляем ко лбу руку с вытянутыми и растопыренными пальчиками, при этом покачиваем головой.

• С цветка на цветок – выполняем прыжки из стороны в стороны, при этом помахиваем крылышками.

• Шаги - делаем шаги на месте с хлопками.

Воспитатель: Бабочку поблагодарим и поаплодируем.

Лесовичок: Ну что ж, ребята, пришла пора нам расставаться. А на прощанье напомним вам **правила поведения в лесу:**

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топтать, хлопать, палкой бить.

Ведущая. Ребята, заканчивается наша прогулка. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. *Воспитатель вручает медальки «Друзья леса».* Пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Лесовика за интересную прогулку.

Лесовичок: Я очень рад нашему знакомству. Надеюсь, что еще с вами встретимся. И дарю вам «лесные угощения». (*Прощание с Лесовичком, мытье рук и раздача угощений*)