

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар « Центр развития ребёнка -
детский сад № 90»

Конспект занятия

Звуки и буквы А(АУ), И

Воспитатель: Ткалина В.С.

Задачи:

1. Научить детей определять направление звука в пространстве.
2. Научить четко определять звуки А (АУ), И.
3. Научить определять звуки в ударной позиции в начале и в конце слова.
4. Научить анализу и синтезу звуковых комплексов АУ, УА.
5. Развивать слуховое и зрительное внимание.

Оборудование. Разрезные азбуки, картинки с данными звуками, кукла.

Ход занятия:

-Предлагаю детям дидактическое упражнение: «Откуда раздался звук?»

-Закрывать глаза, рукой указать, откуда звенит колокольчик.

-Предлагаю детям прослушать ряд слов, выделяя звук (А):

август, аист, адрес.

-Какой одинаковый звук слышится?

-Показываю артикуляцию звука (А), дети повторяют.

-Как мы качиваем куклу (беру куклу): ААА...

-Звук (А) поется? Значит он гласный и обозначается красным кружком.

--Сейчас столько раз хлопните в ладоши, сколько раз я скажу звук (А)

-Назовите лишнее слово в ряду то, которое не начинается на звук (А):

апельсин, артист, суп, астроном.

-Поиграем в игру «Доскажи словечко».

-Я рассказываю стихотворение, а вы выполняете движения и договариваете последнее

слово.

Он большой,

собой.

Руки-полукругом перед

как мяч футбольный,

Если спелый-все довольны.

рукой животик.

Поглаживают правой

Так приятен он на вкус,

И зовут его - ...(*арбуз*)

-Называю детям слова, где они должны красным кружком определить и обозначить место звука (А). Предлагаю вспомнить фрукты на , имена людей на звук (А).

Упражнения для пальчиков:

Мы делили апельсин;

рук в кулачек

На каждое слово сжимают пальцы

Много нас, а он один.

Эта долька- для ежа,

пальчики право

Левой рукой поочередно загибают

Эта долька- для стрижа,
Эта долька- для утят,
Эта долька- для котят,
Эта долька-для бобра,
А для волка-кожура.

руки.

Физминутка.

-Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу!

-Толай правою ногой,

-Толай левою ногой,

-Снова- правою ногой,

-Снова левою ногой

-После-правою ногой,

-После левою ногой,

Вот тогда придешь домой!

Знакомство с буквой (А).

-На что похожа буква (А)? (На ракету, крышу дома...)

Сделать букву (А) из пальчиков.

Анализируем звукокомплекс: крик в лесу АУ; ребенок плачет: АУ

-Какой первый звук слышится?

-Какой второй звук слышится? Предлагаю выложить схему слогов.

-Дети, а сегодня к нам еще в гости пришел звук (И).

-Давайте произнесем этот звук, положите руку на горлышко, гудит? Это тоже

звук гласный. Споем песенку жеребенка: ИИИИИИИИ.

-Хлопните в ладоши, если услышите звук (И):

и, п, м, и, н, и...

-Назовите первый звук в слове:

иволга, игры. Ира, имя.

-Поиграем в игру «Один-много»:

Утюг-утюги, сапог-..., носок-..., замок-...

-Отгадайте загадки:

Всех на свете обшивает,

Что сошьет- не надевает. (Иголка)

Что у елки вместо листьев? (Иголки)

-Знакомство с буквой (И). На что похожа буква (И)

Итог. Анализируем звуко-буквенные ряды: АИУ, УИА, ИУА, УАИ, АУИ (какой звук стоит первым, последним, в середине).

Дети, вы все хорошо играли, занимались. Молодцы!

