

ОТЧЕТ

о реализации проекта краевой инновационной площадки
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 90»
(Второй этап 2020г.)
ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Юридическое название учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 90»
2.	Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар
3.	Юридический адрес, телефон	350042, Российская Федерация, Краснодарский край, Центральный внутригородской округ, г. Краснодар, ул. Выставочный, 16
4.	ФИО руководителя	Каширина Вера Михайловна
5.	Телефон, факс, e-mail	тел.: (861)275-61-52; e-mail: mdoy_90@mail.ru
6.	Сайт учреждения	http://ds90.centerstart.ru
7.	Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту	https://ds90.centerstart.ru/node/419

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: Формирование основ правовой культуры старших дошкольников.

Цель проекта: создание психолого-педагогических условий формирования основ правовой культуры дошкольников

Задачи проекта:

- Создать в образовательной организации оптимальные материально-технические условия для формирования основ правовой культуры старших дошкольников;
- Создать в образовательной организации условия методической, консультативной, диагностической, психолого-педагогической поддержки участников проекта, способствующие эффективной деятельности в реализации системы формирования основ правовой культуры старших дошкольников;
- Повысить профессиональную компетенцию педагогов, способствующую успешной реализации проекта;
- Разработать инновационные продукты по формированию основ правовой культуры старших дошкольников;
- Внедрить инновационные разработки в образовательный процесс ДОО и обеспечить его распространение среди дошкольных организаций МО г. Краснодара и края.

Задачи отчетного периода

- Внедрить модель формирования основ правовой культуры в образовательный процесс образовательной организации.
- Разработать в образовательной организации условия методической, консультативной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, способствующие эффективной деятельности в реализации инновационного процесса.
- Создать авторские продукты инновационной деятельности по формированию основ правовой культуры старших дошкольников.

- Обобщить и распространить опыт работы по реализации инновационной проекта.

Инновационность

Инновационность проекта заключается в разработке и внедрении новой модели формирования основ правовой культуры старших дошкольников. Разработанная модель имеет свою уникальность: она предполагает проигрывание сюжетно - ролевого Квеста «Путешествие маленького принца», который построен на работе 4-х площадок, реализуемых парциальными и дополнительными общеразвивающими программами: «Права важно знать!», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников через театрализованную деятельность», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников во время игры», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников посредством творчества».

Данная модель позволила объединить взаимодействие детей, педагогов и родителей воспитанников в рамках инновационной деятельности с использованием эффективных интерактивных методик, что обеспечило создание оптимальных условий для воспитания правовой культуры дошкольников.

2. Измерение и оценка качества инновации

В соответствии с разработанными критериями и показателями проекта результативность по проекту выглядит следующим образом :

	Показатели	Методы исследования	Сроки диагностики		
			2019	2020	2021
Сформированность правовой культуры старших дошкольников					
1	Уровень сформированности правовых знаний у всех участников образовательного процесса;	1. Беседа «Права и обязанности ребенка» 2. Наблюдение 3. Методики: Е.Г. Юдиной для дошкольников; В.М. Сапогов анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов.	Уровни:		
			в-12% с-38% н- 51%	в-27% с-48% н- 25%	

2	Оценка ребенком своего собственного поведения и поведения других людей с позиции правовых норм	1. Наблюдение 2. Опросник Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной «Как поступить?»	В- % с-38% н- 62%	В-8% с-57% н- 35%	
3	Оперирование правовыми знаниями в поведении и реализация этих знаний в деятельности (осознание правовых действий, умение соблюдать запреты и исполнять обязанности)	1. Наблюдение 2. Разбор ситуаций 3.Беседа			
Методическое обеспечение проекта					
1	Разработка парциальных и дополнительных развивающих программ по формированию правовой культуры старших дошкольников - парциальная программа «Права важно знать!»; - дополнительная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников через театрализованную деятельность»; - парциальная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников во время игры»; - дополнительная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников посредством творчества».	1. Анализ документации		+	+
2	Разработка дидактических пособий	1. Анализ документации			

	по правовой культуре				
3	Разработка дидактических материалов по формированию правовой культуры для детей старшего дошкольного возраста	1. Анализ документации		+	
Трансляция опыта					
1	Выступление с докладами на конференциях, педагогических марафонов и других	1. Анализ документации	+	+	
Организация сетевого взаимодействия инновационной деятельности					
1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ДОО города и края	1. Анализ нормативной документации	+	+	

Результативность за отчетный период (краткое описание изданных инновационных продуктов).

За отчетный период были решены задачи апробации и внедрения в образовательный процесс ДОО модели формирования правовой культуры старших дошкольников.

Разработанная нами модель прошла апробирование на протяжении второго года реализации инновационного проекта (рисунок 1).

Спроектированная нами модель на протяжении этого года подтвердила свою успешность. Структура модели предполагает реализацию дополнительных и парциальных образовательных программ по формированию основ правовой культуры старшего дошкольника в рамках проигрывания сюжетно-ролевого квеста; лекторий для родителей и педагогов; оснащение развивающей предметно–пространственной среды.

Для её обеспечения нами, в дошкольной образовательной организации разработан комплекс мероприятий, направленный на создание условий для становления основ правового сознания и осуществления правового поведения детей старшего дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.

Разработаны перспективное планирование работы с детьми, родителями и педагогами, направленные на формирование основ правовой культуры детей старшего дошкольного возраста, обеспечение их правовой защиты, повышение правовой компетентности родительской общественности, активизацию взаимодействия всех участников образовательного процесса по предупреждению личностных и поведенческих отклонений в развитии детей, соблюдение правовых основ деятельности.

Отражая основные принципы и подходы, нам удалось создать психолого-педагогические условия для формирования правовой культуры воспитанников. Организация сюжетно - ролевого квеста «Путешествие маленького принца» реализовывалась в рамках образовательной деятельности по парциальным и дополнительным развивающим программам: «Права важно знать!», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников через театрализованную деятельность», «Формирование основ правовой культуры

старших дошкольников во время игры», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников посредством творчества».

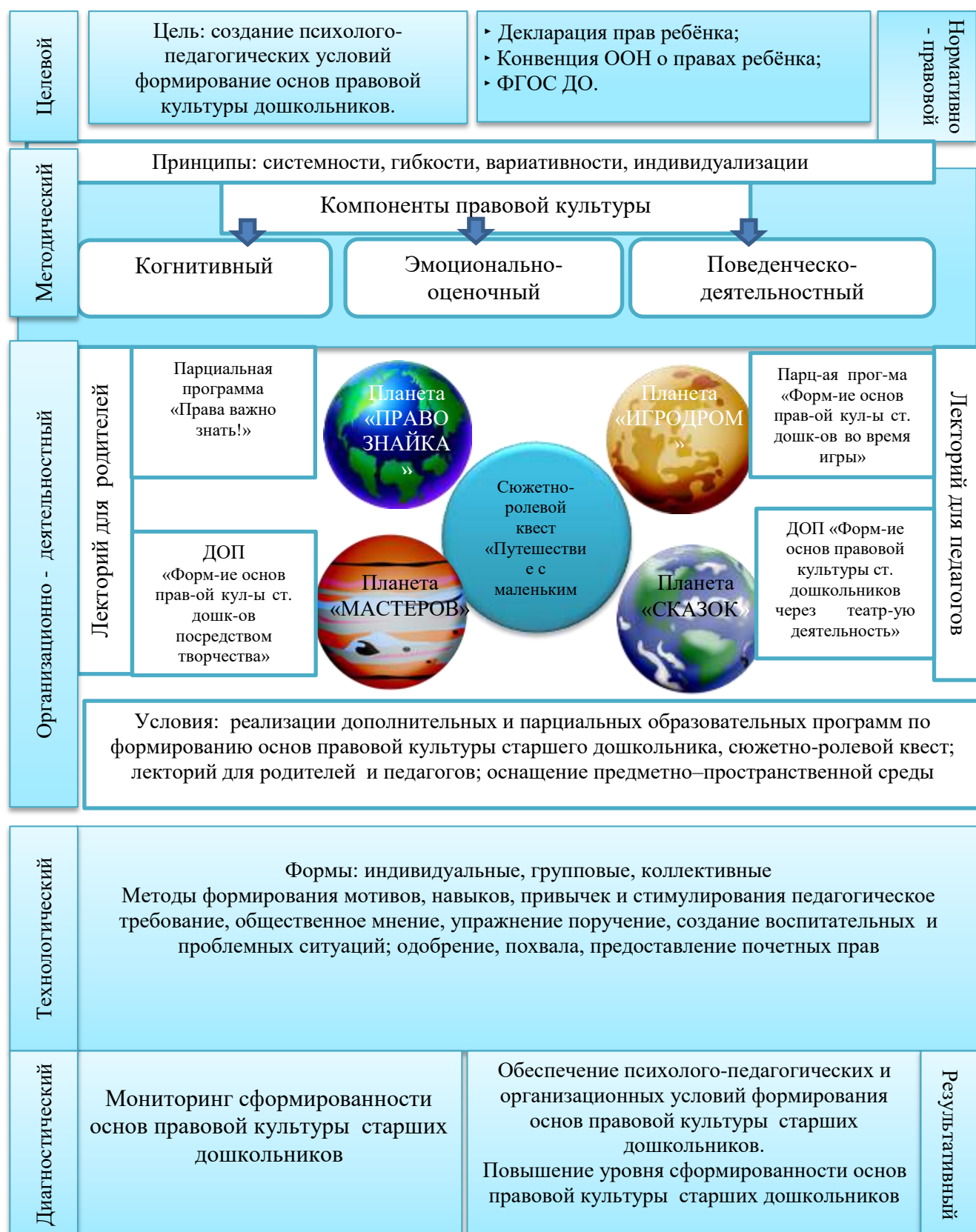


Рисунок 1. Модель формирования основ правовой культуры старшего дошкольника

Образовательная деятельность строилась по определённому

технологическому алгоритму, предполагающему: проведение занятий с дошкольниками, разных видов игр, театрализованные постановки с последующей рефлексией.

Система деятельности по правовому воспитанию включала в себя: организованное обучение; совместную деятельность взрослого и ребенка; самостоятельную деятельность детей.

Игровая образовательная деятельность с воспитанниками проводилась в ходе реализации квеста 1 раз в неделю по каждой из программ, представленных в модели 30 минут и включала в себя:

- Знакомство с правами человека;
- Беседы на этические темы;
- Сюжетно-ролевые игры, инсценировки, дидактические игры;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Изобразительная, трудовая деятельность;
- Игры и упражнения на развитие поведенческих умений;
- Проблемно-поисковая деятельность. Самостоятельная деятельность

детей включает в себя:

- Задания для самостоятельных наблюдений;
- Разные виды игр;
- Продуктивные виды деятельности;
- Двигательную активность.

Разработанный комплекс мероприятий по воспитанию правовой культуры в рамках «Лекторий для родителей» в сложившихся условиях карантинных ограничений проводились дистанционно.

Разработка и проведение мониторинга по определению уровня сформированности правовой культуры старших дошкольников

Для оценки эффективности инновационной деятельности нами были определены следующие критерии:

- изучение уровня сформированности правовой культуры старших дошкольников;
- изучение методического обеспечения проекта;
- организация сетевого взаимодействия инновационной деятельности.

Для проведения констатирующего эксперимента были определены экспериментальная группа (дети подготовительной группы № 8 МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 90») и контрольная группа (дети подготовительной группы № 3 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 65») в количестве по 30 человек в каждой группе.

Для определения уровня сформированности правовой культуры старших дошкольников нами были определены: высокий, средний, низкий.

Для диагностики уровня сформированности правовых знаний у детей старшего дошкольного возраста использовалась диагностика Е.Г. Юдиной.

<i>Уровни сформированности правовых знаний</i>	<i>Балл (от 0-10)</i>	<i>Характеристика уровня</i>
«низкий»	от 0 до 5	Дети не знают и не перечисляют свои права или называют только одно, они не понимают, что такое право, свобода, закон и равноправие. На вопрос об обязанностях, чаще всего, затрудняются ответить, или начинают говорить о том, что делают дома папа и мама.
«средний»	от 5 до 7	Дети знают что такое право, но затрудняется перечислить свои права, могут объяснить с помощью наводящих вопросов взрослого.
«высокий»	от 8 до 10	Дети знают и могут объяснить, что такое право, перечислить свои права и права своих близких, у них присутствуют представления о свободе, законе и равноправии. Дети имеют и знают свои обязанности и дома и в детском саду, понимают, что кроме прав, у человека есть обязанности и их следует выполнять.

Результаты диагностики уровня правовых знаний у старших дошкольников на представлены в таблице 1.

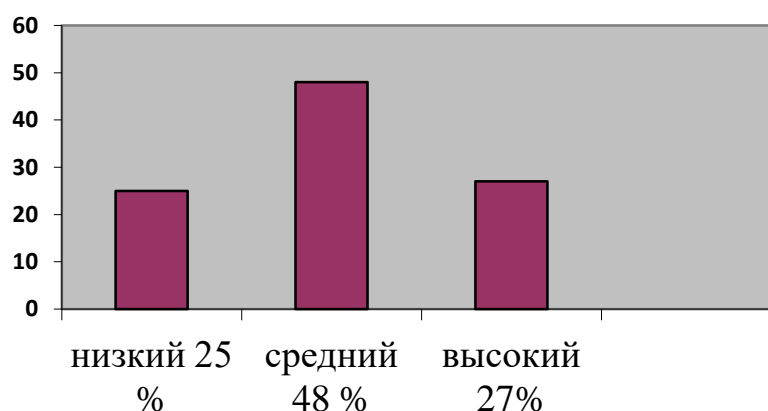


Таблица 1. Результат диагностики уровня сформированности правовых знаний у старших дошкольников

Для диагностики оценки ребенком своего собственного поведения и поведения других людей с позиции правовых норм использовалась диагностика Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной.

Цель: выявление умений детей объяснять и оценивать собственное поведение и поведение другого человека с точки зрения норм права.

Оценка результатов:

- высокий уровень: 5-6 правильных ответов;
- средний уровень: 3-4 правильных ответов;
- низкий уровень: менее 3-х правильных ответов.

Результаты диагностики оценки ребенком своего собственного поведения и поведения других людей с позиции правовых норм представлены в таблице 2.

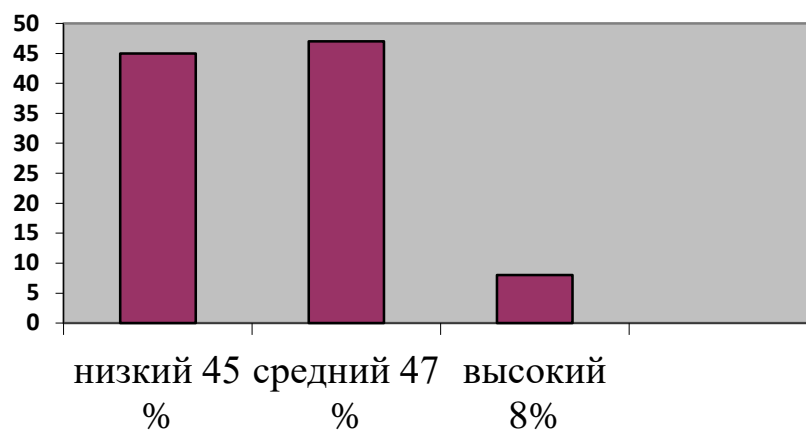


Таблица 2. Результат диагностики оценки ребенком своего собственного поведения и поведения других людей с позиции правовых норм

Результативность методического обеспечения проекта

За отчетный период были разработаны и изданы следующие инновационные продукты:

1. **Парциальная программа "Права важно знать!"**
<https://ds90.centerstart.ru/node/420>

Программа направлена на формирование у старших дошкольников основ правовой культуры. Знакомит детей с элементарными представлениями о своих правах и свободах, в ходе реализации сюжетно - ролевого квеста.

Программа раскрывает формы и методы работы педагогов ДОО по формированию первоначальных знаний старших дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В программе представлены содержание и способы игровой образовательной деятельности по формированию правовой культуры старших дошкольников, организация деятельности старших дошкольников, итоги освоения программного содержания, перспективно-тематический план игровой образовательной деятельности.

Работа по программе рассчитана на 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю согласно плана.

2. **Дополнительная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников через театрализованную деятельность»**
<https://ds90.centerstart.ru/node/420>

Предлагаемая авторами программа позволяет эффективно решать вопросы по формированию основ правовой культуры старших дошкольников посредством проведения театрально-игровой деятельности. Акцент в программе сделан на то, что главными путями ее реализации являются игровые занятия со знакомыми сказочными героями в форме путешествий, беседы, чтение художественной литературы, познавательные и развивающие игры, а также совместная и самостоятельная деятельность, игры-драматизации. Представленный в программе тематический план направлен на закрепление материала, полученного в ходе реализации программы «Права важно знать!».

Работа по программе рассчитана на 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю согласно плану.




Трансляция опыта инновационной деятельности







Автор	Тема	Конференция
Иванова Ю.В.	«Формирование правовой культуры старших дошкольников через игру»	Международная научно-практической конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», Дагомыс 2020г.
Саченко В.В.	«Формирование правовой культуры старших дошкольников посредством театрализованной деятельности»	Доклад с презентацией в онлайн формате в рамках педагогического марафона
Сагдеева Ю.А.	«Организация деятельности по формированию правовой культуры старших дошкольников в ДОО»	Доклад с презентацией в онлайн формате в рамках педагогического марафона
Савченко В.В.	«Мэмо – игра «Права ребенка»	Презентация дидактической игры с докладом в рамках координационного


		совещания
Зотова Л.С.	«Я познаю права!»	Презентация методической разработки в рамках педагогического марафона

Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП, в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

Важной задачей инновационной деятельности ДОО явилась диссеминация продуктов образовательной деятельности, в решении которой было организовано взаимодействие в сети образовательных и социальных организаций Краснодарского края.

№	Социальный партнер	Содержание деятельности
1	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 65»	 Заключение договора, проведение совместных семинаров по вопросам формирования основ правовой культуры старших дошкольников
2	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 105»	 Заключение договора, проведение онлайн консультаций для педагогов по организации деятельности по формированию основ правовой культуры старших дошкольников
3	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 128»	 Заключение договора, участие в онлайн конференции по вопросам апробации парциальных и дополнительных программ с детьми старшего дошкольного возраста.

4	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 84»	<p>Заклучение договора, участие в онлайн конференции по вопросам апробации парциальных и дополнительных программ с детьми старшего дошкольного возраста.</p> 
5	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 132»	<p>Заклучение договора, проведение совместных семинаров по вопросам формирования основ правовой культуры старших дошкольников</p> 
6	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 68»	<p>Заклучение договора, проведение онлайн консультаций для педагогов по организации деятельности по формированию основ правовой культуры старших дошкольников</p> 
7	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 129»	<p>Заклучение договора, обмен методическими материалами</p> 
8	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 126»	<p>Заклучение договора, обмен методическими материалами</p> 
9	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 104 Рукавичка»	<p>Заклучение договора, обмен методическими материалами</p> 

10	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 99»	 Заключение договора, обмен методическими материалами
----	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сетевое взаимодействие позволило не просто сотрудничать, обмениваться различными материалами и инновационными разработками, а организовать процесс работы образовательных организаций над совместными проектами.

Организовано сотрудничество с детской городской библиотекой им. С.Я. Маршака, что позволило проводить запланированные мероприятия более ярко, эмоционально и интереснее.

Таким образом, задачи II этапа проекта выполнены. Несмотря на условия пандемии, коллективу детского сада удалось реализовать основные направления деятельности проекта.

В следующем году планируется разработать и издать следующие продукты:

- парциальная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников во время игры»;
- дополнительная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников посредством творчества»;
- сборник нормативных актов по реализации проекта.