

## ОТЧЕТ

о реализации проекта краевой инновационной площадки  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка - детский сад № 90»  
(Третий этап 2021г.)  
**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

1.	Юридическое название учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 90»
2.	Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар
3.	Юридический адрес, телефон	350042, Российская Федерация, Краснодарский край, Центральный внутригородской округ, г. Краснодар, ул. Выставочный, 16
4.	ФИО руководителя	Каширина Вера Михайловна
5.	Телефон, факс, e-mail	тел.: (861)275-61-52; e-mail: <a href="mailto:mdoy_90@mail.ru">mdoy_90@mail.ru</a>
6.	Сайт учреждения	<a href="http://ds90.centerstart.ru">http://ds90.centerstart.ru</a>
7.	Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту	<a href="https://ds90.centerstart.ru/node/419">https://ds90.centerstart.ru/node/419</a>

## **1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

**Тема проекта:** Формирование основ правовой культуры старших дошкольников.

**Цель проекта:** создание психолого-педагогических условий формирования основ правовой культуры дошкольников

### **Задачи проекта:**

- Создать в образовательной организации оптимальные материально-технические условия для формирования основ правовой культуры старших дошкольников;
- Повысить профессиональную компетенцию педагогов, способствующую успешной реализации проекта;
- Разработать инновационные продукты по формированию основ правовой культуры старших дошкольников;
- Внедрить инновационные разработки в образовательный процесс ДОО и обеспечить его распространение среди дошкольных организаций МО г. Краснодара и края.

### **Инновационность**

Инновационность проекта заключается в разработке и внедрении новой модели формирования основ правовой культуры старших дошкольников. Разработанная модель имеет свою уникальность: она предполагает проигрывание сюжетно - ролевого Квеста «Путешествие маленького принца», который построен на работе 4-х площадок, реализуемых парциальными и дополнительными общеразвивающими программами: «Права важно знать!», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников через театрализованную деятельность», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников во время игры», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников посредством творчества».

Данная модель позволила объединить взаимодействие детей, педагогов и родителей воспитанников в рамках инновационной деятельности с использованием эффективных интерактивных методик, что обеспечило создание оптимальных условий для воспитания правовой культуры дошкольников.

## 2. Измерение и оценка качества инновации

В соответствии с разработанными критериями и показателями проекта результативность по проекту выглядит следующим образом:

	Показатели	Методы исследования	Сроки диагностики		
			2019	2020	2021
<b>Сформированность правовой культуры старших дошкольников</b>					
1	Уровень сформированности правовых знаний у всех участников образовательного процесса;	1. Беседа «Права и обязанности ребенка» 2. Наблюдение 3. Методики: Е.Г. Юдиной для дошкольников; В.М. Сапогов анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов.	Уровни:		
			в-12% с-38% н- 51%	в-27% с-48% н-25%	в-43% с-42% н-15%
2	Оценка ребенком своего собственного поведения и поведения других людей с позиции правовых норм	1. Наблюдение 2. Опросник Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной «Как поступить?»	в-% с-38% н- 62%	в-8% с-57% н- 35%	в-35% с-47% н-18%
3	Оперирование правовыми знаниями в поведении и реализация этих знаний в деятельности (осознание правовых действий,	1. Наблюдение 2. Разбор ситуаций 3.Беседа			+



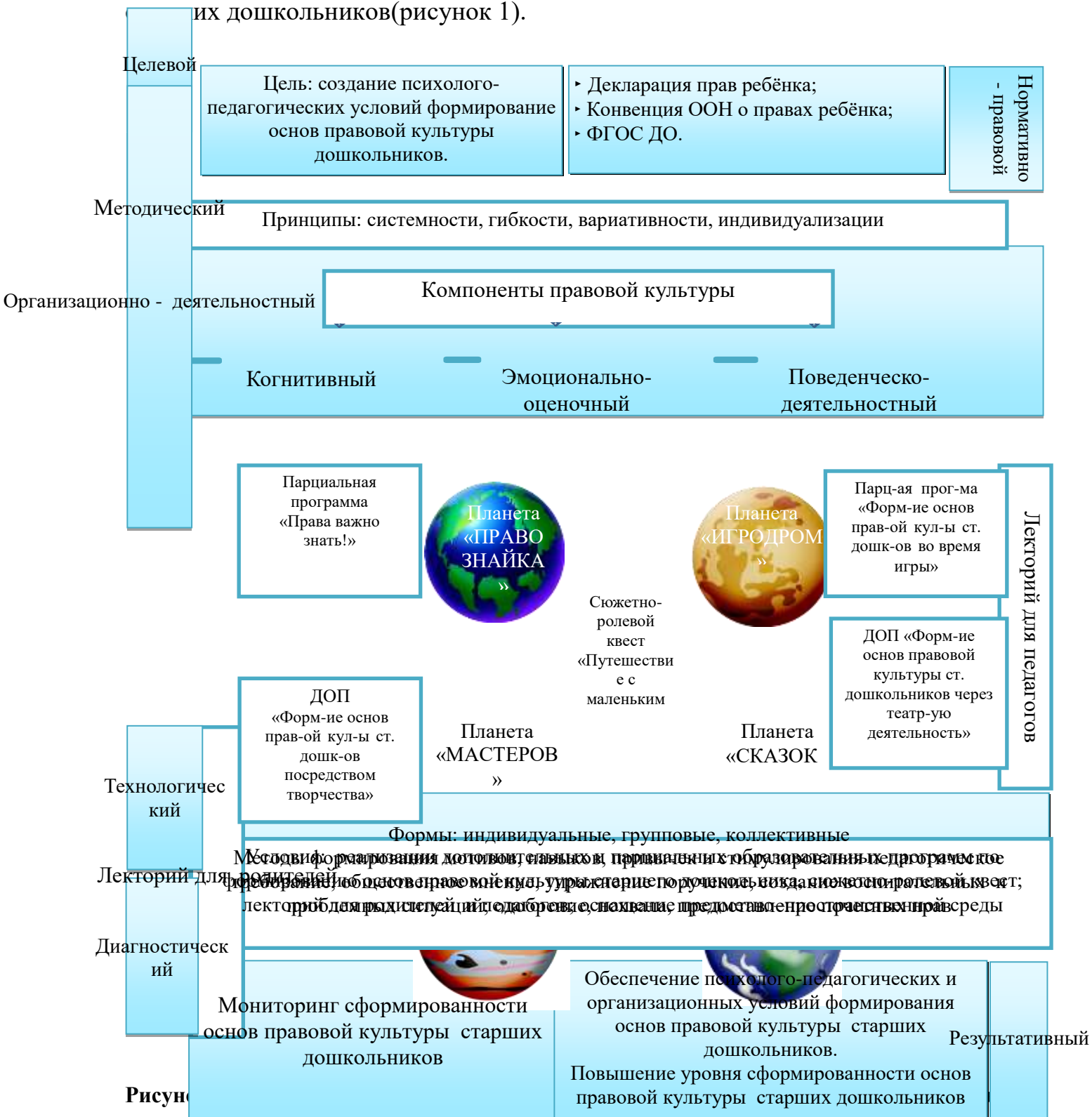
	творчества».				
2	Разработка дидактических пособий по правовой культуре	1. Анализ документации			+
3	Разработка дидактических материалов по формированию правовой культуры для детей старшего дошкольного возраста	1. Анализ документации		+	+
<b>Трансляция опыта</b>					
1	Выступление с докладами на конференциях, педагогических марафонов и других	1. Анализ документации	+	+	+
<b>Организация сетевого взаимодействия инновационной деятельности</b>					
1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ДОО города и края	1. Анализ нормативной документации	+	+	+

## Результативность за отчетный период (краткое описание изданных инновационных продуктов).

За отчетный период были достигнуты следующие результаты:

Разработана и апробирована модель формирования правовой культуры

их дошкольников(рисунок 1).



Спроектированная нами модель на протяжении второго и третьего года в рамках краевой инновационной площадки подтвердила свою успешность.

Структура модели предполагала реализацию дополнительных и парциальных образовательных программ по формированию основ правовой культуры старшего дошкольника в рамках проигрывания сюжетно-ролевого квеста.

1. В 2021 г. апробированы практико-ориентированные формы работы с педагогами и родителями с привлечением ресурсов организаций социокультурной среды города:

- лекторий для родителей (периодичность – 1 раз в месяц);
- лекторий для педагогов (периодичность – 1 раз в месяц);
- мастер-классы по правовым играм (проводились в период январь-март);
- педагогические гостиные (мероприятия для педагогов и родителей, направленные на формирование основ правовой культуры старших дошкольников, проводились в период январь-май);
- совместные развлечения с сотрудниками библиотеки им.С.Я.Маршака.

2. Для детей старшего дошкольного возраста был организован сюжетно - ролевой квест «Путешествие маленького принца». Квест реализовывался в рамках игровой образовательной деятельности по парциальным и дополнительным развивающим программам: «Права важно знать!», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников через театрализованную деятельность», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников во время игры», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников посредством творчества».

Образовательная деятельность строилась по определённому технологическому алгоритму, предполагающему: проведение занятий с дошкольниками, разных видов игр, театрализованные постановки с последующей рефлексией.

3. Огромная работа была проделана по оснащению развивающей предметно–пространственной среды в рамках темы краевой инновационной площадки.

Для её обеспечения нами, в дошкольной образовательной организации разработан комплекс мероприятий, направленный на создание условий для становления основ правового сознания и осуществления правового поведения

детей старшего дошкольного возраста в различных видах детской деятельности.

В группе создан Центр познания прав, где находятся разработанные педагогами различные дидактические, сюжетно-ролевые игры, театрализованные и др. Также группа оснащена игровым развивающим и интерактивным оборудованием для детей дошкольного возраста, позволяющим проводить эффективную работу с детьми по данному направлению.

Система деятельности по правовому воспитанию включала в себя: организованное обучение; совместную деятельность взрослого и ребенка; самостоятельную деятельность детей.

4. В рамках реализации проекта оказана бесплатная консультативная помощь родителям воспитанников в количестве 150 человек. У многих были вопросы в рамках правового воспитания своих детей, а также спорные ситуации, в которых специалисты дошкольной организации помогли разобраться. При реализации консультирования использовались следующие формы работы: очное индивидуальное консультирование родителя; онлайн-консультирование на сайте; рассылка консультаций специалистов на электронные адреса родителей; а также дистанционное консультирование по запросу на платформе Zoom и других с использованием технических возможностей.

5. Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах формирования основ правовой культуры детей дошкольного возраста. Участники рабочей группы по реализации проекта активно принимают участие в различных семинарах, тренингах и других мероприятиях, направленных на повышение самообразование по данной теме.

Хотелось бы отметить результативность нашей деятельности.

Для оценки сформированности правовой культуры старших дошкольников нами были определены следующие критерии:

- уровень сформированности правовых знаний у всех участников образовательного процесса; (высокий уровень у 43% воспитанников)
- оценка ребенком своего собственного поведения и поведения других людей с позиции правовых норм; (высокий уровень у 35% воспитанников)



- оперирование правовыми знаниями в поведении и реализация этих знаний в деятельности (осознание правовых действий, умение соблюдать запреты и исполнять обязанности).

За отчетный период были разработаны и изданы следующие инновационные продукты:

1. **Парциальная программа "Права важно знать!"**  
(<https://ds90.centerstart.ru/node/420>)

Программа направлена на формирование у старших дошкольников основ правовой культуры. Знакомит детей с элементарными представлениями о своих правах и свободах, в ходе реализации сюжетно - ролевого квеста.

Программа раскрывает формы и методы работы педагогов ДОО по формированию первоначальных знаний старших дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В программе представлены содержание и способы игровой образовательной деятельности по формированию правовой культуры старших дошкольников, организация деятельности старших дошкольников, итоги освоения программного содержания, перспективно-тематический план игровой образовательной деятельности.

Работа по программе рассчитана на 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю согласно плана.

2. **Дополнительная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников через театрализованную деятельность»**  
(<https://ds90.centerstart.ru/node/420>)

Предлагаемая авторами программа позволяет эффективно решать вопросы по формированию основ правовой культуры старших дошкольников посредством проведения театрально-игровой деятельности. Акцент в программе сделан на то, что главными путями ее реализации являются игровые занятия со знакомыми сказочными героями в форме путешествий, беседы, чтение художественной литературы, познавательные и развивающие игры, а также совместная и самостоятельная деятельность, игры-драматизации. Представленный в программе

тематический план направлен на закрепление материала, полученного в ходе реализации программы «Права важно знать!».

Работа по программе рассчитана на 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю согласно плана.

### **3. Парциальная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников во время игры» (<https://ds90.centerstart.ru/node/420>)**

Программа направлена на формирование у старших дошкольников основ правовой культуры через игровую деятельность.

Основным средством создания правового пространства в дошкольной организации является игра, она помогает познать дошкольнику окружающий социальный мир, овладеть навыками правового общения и поведения, наработать свой личный опыт.

В программе представлены содержание и формы организации деятельности по формированию правовой культуры старших дошкольников, перспективно-тематический план игр различной тематики: словесные, дидактические, настольные, сюжетно-ролевые, игры на воображение, подвижные, игры-драматизации.

Работа по программе рассчитана на 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю согласно плана.

### **4. Дополнительная программа «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников посредством творчества» (<https://ds90.centerstart.ru/node/420>)**

Предлагаемая авторами программа позволяет эффективно решать вопросы по формированию основ правовой культуры старших дошкольников посредством творчества. Программа представляет собой оригинальный вариант реализации задач по формированию правособорного поведения и правового сознания детей дошкольного возраст. Акцент в программе сделан на то, что главными путями ее реализации - разработанная система занятий по лепки, аппликации, конструированию и рисованию. Представленный в программе тематический план направлен на закрепление материала, полученного в ходе реализации программы «Права важно знать!», «Формирование основ правовой культуры старших

дошкольников через театрализованную деятельность», «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников во время игры».





Работа по программе рассчитана на 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю согласно плана.







### Трансляция опыта инновационной деятельности

Автор	Тема	Конференция
Иванова Ю.В.	«Формирование правовой культуры старших дошкольников через игру»	Международная научно-практической конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», Дагомыс 2020г.
Саченко В.В.	«Формирование правовой культуры старших дошкольников посредством театрализованной деятельности»	Доклад с презентацией в онлайн формате в рамках педагогического марафона
Сагдеева Ю.А.	«Организация деятельности по формированию правовой культуры старших дошкольников в ДОО»	Доклад с презентацией в онлайн формате в рамках педагогического марафона
Савченко В.В.	«Мэмо – игра «Права ребенка»	Презентация дидактической игры с докладом в рамках координационного совещания
Зотова Л.С.	«Я познаю права!»	Презентация методической разработки в рамках педагогического марафона

**Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП, в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Важной задачей инновационной деятельности ДОО явилась диссеминация продуктов образовательной деятельности, в решении которой было организовано взаимодействие в сети образовательных и социальных организаций Краснодарского края.

№	Социальный партнер	Содержание деятельности
1	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 65»	 Заключение договора, проведение совместных семинаров по вопросам формирования основ правовой культуры старших дошкольников
2	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 105»	 Заключение договора, проведение онлайн консультаций для педагогов по организации деятельности по формированию основ правовой культуры старших дошкольников
3	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 128»	 Заключение договора, участие в онлайн конференции по вопросам апробации парциальных и дополнительных программ с детьми старшего дошкольного возраста.
4	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 84»	 Заключение договора, участие в онлайн конференции по вопросам апробации парциальных и дополнительных программ с детьми старшего дошкольного возраста.

5	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 132»	<p>Заключение договора, проведение совместных семинаров по вопросам формирования основ правовой культуры старших дошкольников</p> 
6	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 68»	<p>Заключение договора, проведение онлайн консультаций для педагогов по организации деятельности по формированию основ правовой культуры старших дошкольников</p> 
7	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 129»	<p>Заключение договора, обмен методическими материалами</p> 
8	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 126»	<p>Заключение договора, обмен методическими материалами</p> 
9	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 104 Рукавичка»	<p>Заключение договора, обмен методическими материалами</p> 
10	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 99»	<p>Заключение договора, обмен методическими материалами</p> 

Сетевое взаимодействие позволило не просто сотрудничать, обмениваться различными материалами и инновационными разработками, а организовать процесс работы образовательных организаций над совместными проектами.

Организовано сотрудничество с детской городской библиотекой им. С.Я. Маршака, что позволило проводить запланированные мероприятия более ярко, эмоционально и интереснее.

Опыт «Формирование основ правовой культуры старших дошкольников» представлен в рамках VI краевого фестиваля образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Таким образом, задачи III этапа проекта выполнены. Несмотря на условия пандемии, коллективу детского сада удалось реализовать основные направления деятельности проекта.