

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Центр - детский сад № 90»

В.М.Каширина



**Публичный доклад
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 90»
за 2022 – 2023 учебный год**

Информация о ДОО

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 90».

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Выставочная, 16 телефон: 8 (861) 275-61-52 e-mail: detsad90@kubannet.ru

Сайт учреждения: www.ds90centerstart.ru

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Руководитель: заведующий Каширина Вера Михайловна.

Пояснительная записка.

Основная цель публичного доклада ДОО – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 90».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

Общие сведения.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 90» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: серия 23Л01 № 0004783, от 20 мая 2016 г. № 07922.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 90» было основано в 1941 году. Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация,

сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 и 4 часов, ежедневный график работы с 7.00 до 19.00, выходные – суббота и воскресенье и праздничные выходные дни, установленные законом Российской Федерации.

Структура и количество групп: в отчетном периоде функционировало 20 групп, из них:

3 группы общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания для детей от 2 до 3 лет, с реализацией образовательной программы дошкольного образования;

15 групп общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания для детей от 3 до 7 лет, с реализацией образовательной программы дошкольного образования;

2 группы для детей с тяжелым нарушением речи, с реализацией адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4. 3648-20.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Структура управления ДОО состоит из:

заведующий, В.М., Каширина 275-61-52,

заместители заведующего: Ю.В Иванова., Т.А Парамонова., Л.И Ашифина., А.А.Негуч – 275-61-62;

Наименования органов управления	СОВЕТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ОРГАНИЗАЦИИ
---------------------------------	--

Управление ДОО построено на принципах коллегиальности, делегирования полномочий, требовательности, постоянного контроля исполнения, демократичности. В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров осуществляется с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников. Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалификационными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины. Образовательный и хозяйственный процесс осуществляется в соответствии с разработанной Программой развития ДОО, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. В делопроизводстве преимущество имеет электронный документооборот и отчетность. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на информационных сайтах.

В 2022 -2023 учебном году педагогический процесс в ДОО обеспечивали специалисты:

- старший воспитатель
- учитель – логопед;
- музыкальный руководитель;
- педагог – психолог;
- инструктор по ФК;
- воспитатели.

Образовательный ценз педагогического состава:

Высшее образование - 88%

Среднее специальное – 12%

Квалификация педагогов:

Высшую квалификационную категорию – 56%

I квалификационную категорию – 25%

В 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 90» прошли курсы повышения квалификации по программе «Внедрение ФОП дошкольного образование в образовательную практику дошкольной образовательной организации» (72 часа) в количестве 32 человек, «Внедрение ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями: требования и особенности организации образовательного процесса» в количестве 3 человек. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 1 человек, на первую квалификационную категорию 3 человека.

Задачами работы дошкольного учреждения:

- охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья.
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1. Особенности образовательного процесса

1.1 Содержание обучения и воспитания детей

Обучение и воспитание детей дошкольного учреждения осуществляется по основной образовательной Программе ДОО, разработанной в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на

основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы и Адаптированной образовательной программе МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 90» на основе парциальной программы «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Также реализуются парциальные программы: Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л. (старшая, подготовительные к школе группы и группы компенсирующей направленности); И.О. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры»

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает и развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой,

понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В социальных сетях Телеграм, Вконтакте и Одноклассники педагоги размещали материал, который особым интересом пользовался у родителей.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Основными задачами физкультурно – оздоровительной работы в 2022 – 2023 учебном году стали:

Создание условий для внедрения современных педагогических технологий в ДОО, с направлением оздоровления детей дошкольного возраста игровыми средствами. Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания и укрепления организма, формирование и совершенствование основных видов движения.

Формирование среды активного взаимодействия педагогов ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы все условия для проведения физкультурных занятий:

- спортивный игровой зал;
- спортивные уголки во всех группах;
- площадка с асфальтированным покрытием для подвижных игр;
- малые и большие спортивные сооружения для метания, лазания, висов и т.д.

Инструктором по физической культуре используются следующие формы работы с детьми: утренняя гимнастика (в зависимости от времени года) пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, самомассаж, праздники, досуги, развлечения, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

Воспитатели в группах проводят динамические часы, пальчиковую, дыхательную гимнастику; физминутки, гимнастику после сна, закаливающие процедуры.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется в тесном сотрудничестве медсестры (подведомственной МБУЗ «Детская поликлиника № 5) и воспитателя.

Вся работа велась на основе календарно – тематического планирования. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию планировалась и проводилась в спортивном зале и на улице.

Систематическая оздоровительная работа: использование антацидов в пищу (чеснок, лук осенью и зимой), полоскание водой полости рта, витаминизация третьего блюда, дыхательная гимнастика, использование ламп бактерицидных для обеззараживания воздуха, соблюдение режима проветривания, закаливание: воздушные и солнечные ванны в теплое время года, ходьба по дорожкам здоровья, ванны, утренний прием на улице в летний период, рациональное сбалансированное питание.

2.3 Особенности организации коррекционно-образовательной деятельности.

В течение учебного года логопедом З.Н. Каньшиной, проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий.

Занятия включали артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Логопедическая работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания). Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами ДОО: консультации, участие в педагогических советах, семинары - практикумы, участие в тематических и фронтальных проверках.

2.4 Основные формы работы с родителями

Цель сотрудничества с родителями в 2022-2023 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОО.

Изучить интересы, мнения, запросы родителей при организации образовательного процесса.

Обеспечивать психолого-педагогической поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2022-2023 учебном году осуществлялось в следующих направлениях:

Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОО и семьи.

Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.

Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.

Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОО.

Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОО.

Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

В 2022-2023 году в работе с родителями были использованы следующие формы в том числе дистанционно:

- Родительские собрания: групповые и общие, установочные и итоговые.
- Конкурсы совместной творческой деятельности.
- Открытые показы образовательной деятельности
- Консультирование родителей через ППК
- Праздники и совместные досуги
- Индивидуальные консультации
- «Анкетирование родителей на предмет оценки качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО».

Работа нашего детского сада с родителями направлена на организацию сотрудничества с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к

воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку единых требований, организацию помощи в воспитании, физическом и духовном развитии.

Работа ДОО с родителями основывалась на следующих принципах:

- Принцип взаимодействия, сотрудничества и партнерства.
- Принцип взаимного уважения, доброжелательности и доверия педагогов и родителей.
- Принцип приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Принцип создания единой образовательной среды, обеспечивающей единые подходы в развитии личности ребенка в семье и детском коллективе.
- Принцип открытости ДОО для родителей.
- Принцип дифференцированного подхода к каждой семье с учетом социальной и этнокультурной ситуации развития.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Кабинет специалиста Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно– прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географический глобус Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности

<p>Групповые комнаты Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p>Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна Игровая деятельность</p>	<p>Спальная мебель Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров</p>
<p>Раздевальная комната Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание</p>	<p>Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал Детские шкафчики</p>
<p>Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки. Игрушки, муляжи</p>
<p>Музыкальный зал Игровые ситуации по музыкальному воспитанию</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот</p>
<p>Индивидуальная деятельность Тематические досуги Развлечения Театральные</p>	<p>Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты</p>

представления Праздники и утренники Хореография Ритмика Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	для детей Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские взрослые костюмы Детские и хохломские стулья
Физкультурный зал Физкультурные игровые ситуации Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Магнитофон

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Противопожарная безопасность: в здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, устройство немедленного реагирования пожарная защита ПАК «Стрелец-Мониторинг» с сообщением о пожаре на пульт пожарной части, имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения, первичные средства пожаротушения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы согласно требований регламента пожарной безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма: в целях повышения эффективности работы по профилактике транспортного травматизма детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно - транспортного травматизма. Ведется активная просветительская работа среди родительской общественности.

Антитеррористическая защита: Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. В ДОО функционирует автоматическая пожарная защита ПАК «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, свободные эвакуационные выходы; заключён договор с лицензированным охранным предприятием, пункт охраны оборудован у входа на территорию детского сада, территория охраняется круглосуточно ООО ЧОО «Телохранитель - секьюрити». Разработана документация по антитеррористической деятельности. Планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Информация представлена в двух «Уголках безопасности»: для взрослых членов коллектива и для воспитанников.

3.3. Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с МБУЗ Детская городская поликлиника №5. Санитарно-просветительская работа ведётся с детьми, родителями и педагогами через беседы, памятки, санитарные бюллетени («Осторожно, грипп!», «Профилактика от COVID - 19», «Правила поведения на природе», «Профилактика дизентерии» и др.).

3.4. Материально-техническая база ДОО

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 90» обеспечен необходимыми материально-техническими условиями, развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальный и спортивный залы оснащены современным детским оборудованием, мультимедийной доской. Оборудованы помещения для коррекционных занятий: кабинеты педагога-психолога и учителей – логопедов.

В работе используются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, множительная и копировальная техника, мультимедийные устройства, световое оборудование. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной и консультативной работе, выставляются на сайте организации.

Детский сад имеет доступ к интернет - ресурсам, имеет электронную почту, сайт ДОО, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором.

Все помещения и территория МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 90» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО – СанПиН 2.4.3646-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектована на 100%. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

3.5. Характеристика территории ДОО

Спортивная площадка оборудована современным оборудованием. Участки оснащены: игровым оборудованием; теньвыми навесами. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, клумбы и цветники. Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки, спортивная площадка.

3.6. Качество и организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй

завтрак, обед, уплотненный полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 2 до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество доставки, продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники дошкольной образовательной организации и медицинские работники МБУЗ «Детская поликлиника №5».

Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения и выдачи. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, обеспечен кадрами, выдача готовой продукции из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня и графика выдачи пищи. Опыт работы ДОО по питанию показывает, что неравнодушие членов Совета по питанию, требовательность и скрупулезность в работе позволяет нам добиваться поставки высококачественных продуктов, отдавая предпочтение кубанским. Мы используем и контрактную, и договорную систему работы с поставщиками. Важным критерием выбора пищевых продуктов является:

- Высокая пищевая и биологическая ценность. Соответствие принципам щадящего питания (особые требования к технологической обработке).
- Органолептические показатели и показатели, характеризующие соответствие продукта стереотипам пищевого поведения детей.
- Минимальное включение пищевых добавок в состав продукта, регламентированное содержание поваренной соли.
- Учет возрастных ограничений в потреблении пищевых продуктов.
- Предпочтение специализированных продуктов для дошкольного питания.
- Удобство и безопасность упаковки, отвечающей особенностям использования продуктов в условиях ДОО.

На особом контроле у бракеражной комиссии, Совета по питанию, родительской общественности и руководителя ДОО следующие позиции к организации питания:

1. Контроль за составлением ежедневного и двух недельного меню с учетом сезонности.
2. Качество продуктов, поступающих в ДОО.
3. Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.
4. Сроки годности и условия хранения продуктов.
5. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.
6. Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение безопасность и качество.
7. Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.

8. Контроль за выходом продукции.
Не менее важна организация адекватного питьевого режима

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

4.1. Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта Педагоги систематически участвуют в конкурсах и активно делятся опытом среди коллег.

4.2. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг по итогам анкетирования родителей «Оценка качества предоставляемых услуг» можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворённости родителей содержанием деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве образовательных услуг.

4.3. Результаты проверок:

Предписания (уведомления) органов осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования отсутствуют за 2022-2023 г. Сведения о финансовых ресурсах МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 90» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <http://ds90.centerstart.ru>.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Стратегические задачи:

Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы.

Создание полноценных условий воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Совершенствовать познавательно-речевую активность детей через игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, творческую деятельность.

Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых ДОО.

Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников

Приоритетные задачи работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 уч. году:

Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов.

Обеспечить развитие компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог».

Стимулировать инновационную деятельность педагогического коллектива.

Активизировать деятельность опытных педагогических работников по разработке и тиражированию методических рекомендаций и материалов по актуальным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в

ДОО.

Приоритетные задачи работы с родителями в 2023-2024 уч. году:

1. Разработать и внедрить в практику ДОО инновационные вариативные формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъектной позиции.

Приоритетные задачи административно-хозяйственной деятельности в 2023-2023 уч.году:

1. Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.